

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Набиуллина Г.Ш. /*Г.Ш.*/

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. /*М.Ю.*/

Утверждаю
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022 г.
Исаева О.В. /*О.В.*/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для 9 класса

учителя высшей квалификационной категории

Набиуллиной Гузель Шавкатовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка.

К 9 классу в соответствии с программой у учащихся коррекционной школы VIII вида должны сформироваться определённые знания:

Учащиеся должны знать:

алфавит;

способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

название частей речи, их значение;

наиболее распространенные правила правописания слов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 9 классе.

Учащиеся должны уметь

писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;

оформлять все виды деловых бумаг;

пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

части речи, использование их в речи;

наиболее распространенные правила правописания слов.

Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа – 3 часа в неделю, всего-104 часа:

1 четверть-25 часов,

2 четверть-22 часа,

3 четверть-33 часа,

4 четверть-24 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме административно-контрольных работ 4 раза в год по графику внутришкольного контроля.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Программами специальной (коррекционной) школы VIII вида» Сборник 1, издательство Владос, 2011 год. По учебнику «Русский язык» 9 класс под редакцией Н.Г.Галунчиковой, Э.В.Якубовской, Москва «Просвещение» 2014г.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть-25 часов		
1.	Повторение. Предложение.	12	Подбор предложений к схемам, распространение предложений – дополнение их однородными членами. Соединение частей сложного предложения подходящими по смыслу союзами. Постановка знаков препинания в сложном предложении.
2.	Состав слова.	13	Выделение сомнительных согласных, подбор проверочных слов, нахождение непроизносимых согласных в словах, их правописание. Разбор слова по составу. Подбор к словам однокоренных слов с новым значением. Выделение в словах общего корня, работа над стихотворениями, пословицами, поговорками. Запись словосочетаний, вставляя по смыслу приставки.
	2 четверть- 22 часа		
3.	Имя существительное.	11	Распределение существительных по столбикам в зависимости от склонения. Работа над деформированным текстом. Запись под диктовку текста, комментируя орфограммы и знаки препинания. Определение грамматических признаков существительного в разных словосочетаниях.
4.	Имя прилагательное.	11	Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Определение по вопросу окончаний прилагательных (твердый и мягкий вариант). Передельвание текста в диалог. Списывание текста, вставляя пропущенные орфограммы.
	3 четверть- 33 часа		
5.	Личные местоимения.	13	Замена личных местоимений существительными, работа над пословицами и поговорками. Работа над деформированным текстом. Списывание текста, раскрывая скобки. Употребление местоимений в нужном падеже. Списывание текста, вставляя пропущенные предлоги и безударные гласные в разных частях речи.
6.	Глагол.	14	Определение общего значения глаголов, исключая лишнее слово. Подбор по смыслу местоимений, дописывая окончания глаголов прошедшего времени.

			<p>Составление предложений, ставя глаголы из скобок в неопределённую форму.</p> <p>Работа над пословицами, определение значения глаголов.</p> <p>Определение лица и числа глаголов, подставляя личные местоимения.</p> <p>Определение спряжения глаголов, употребление их в нужной форме.</p>
7.	Наречие.	6	<p>Нахождение наречий, постановка к ним вопроса, замена наречия на противоположное по значению.</p> <p>Нахождение наречий времени, места и способа действия, постановка к ним вопроса.</p> <p>Подбор к прилагательным однокоренных наречий с приставками в -, на -, за -, из-до -, с -.</p> <p>Постановка знаков препинания между однородными членами, нахождение наречий.</p>
	4 четверть-24 часа		
8.	Числительное.	6	<p>Нахождение числительных в тексте, постановка к ним вопроса.</p> <p>Работа с загадками, запись чисел словами.</p> <p>Определение словосочетаний с числительными, указывающих на точное и приблизительное количество.</p> <p>Нахождение в числительных непроверяемых безударных гласных, замена чисел словами</p>
9.	Части речи.	7	<p>Определение, какой частью речи являются родственные слова.</p> <p>Составление словосочетаний по схемам, определение частей речи.</p> <p>Замена словосочетаний существительного с прилагательным близким по смыслу словосочетанием глагола с наречием.</p> <p>Работа с деформированным текстом.</p>
10.	Предложение.	11	<p>Соотнесение предложений со схемами.</p> <p>Нахождение главных членов.</p> <p>Нахождение однородных членов в предложении.</p> <p>Расположение предложений в порядке предложенных схем.</p> <p>Объяснение пропущенных букв в разных частях слова, расстановка запятых в сложном предложении</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	1 четверть-25 часов.			
1.	Главные члены предложения.	1	1.09.	
2.	Однородные члены предложения	1	6.09.	
3.	РР. Письмо другу.	1	7.09.	
4.	Обращение.	1	8.09.	
5. 6.	Сложное предложение.	2	13.09. 14.09.	
7. 8.	Сложное предложение с союзами и союзными словами.	2	15.09. 20.09.	
9. 10.	Знаки препинания в сложном предложении.	2	21.09. 22.09.	
11.	Повторение. Предложение.	1.	27.09.	
12.	Упражнения на закрепление.	1.	28.09.	
13.	Состав слова.	1.	29.10.	
14.	Звуки и буквы.	1.	4.10.	
15.	Разделительный Ъ и Ь.	1.	5.10.	
16.	Ударные и безударные гласные.	1	6.10.	
17. 18.	Парные звонкие и глухие согласные.	2	11.10. 12.10.	
19.	Непроизносимые согласные.	1	13.10.	
20.	Диктант.	1	18.10.	
21.	Работа над ошибками. Повторительные упражнения.	1	19.10.	
22.	Разбор слова по составу.	1	20.10.	
23. 24.	Однокоренные слова. Правописание приставок.	2	25.10. 26.10.	
25.	Повторение пройденного. Сложные слова.	1	27.10.	

	2 четверть-22 часа			
26 27	Основные грамматические признаки имени существительного.	2	8.11. 9.11.	
28. 29	Одушевлённые и неодушевлённые.	2	10.11. 15.11.	
30 31	Склонение имён существительных.	2	16.11. 17.11.	
32	Существительные с шипящей на конце.	1	22.11.	
33 34.	Упражнения на закрепление.	2	23.11 24.11.	
35.	Повторение. Существительное.	1	29.11.	
36.	Обобщающие упражнения.	1	30.11.	
37 38.	Основные грамматические категории имени прилагательного.	2	1.12. 6.12.	
39 40.	Род, число, падеж, имён прилагательных.	2	7.12. 8.12.	
41.	Безударные окончания прилагательных.	1	13.12.	
42	Упражнения на закрепление.	1	14.12.	
43.	Имена прилагательные на -ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ, -ЬИ.	1	15.12.	
44.	Обобщающие упражнения.	1	20.12.	
45.	Диктант.	1	21.12.	
46 47.	Работа над ошибками. Обобщающие упражнения Обобщающие упражнения.	2	22.12. 27.12.	
	3 четверть-33 часа.			
48.	Личные местоимения.	1	10.01.	
49	Лицо и число местоимений.	1	11.01.	
50 51.	Склонение личных местоимений.	2	12.01. 17.01.	
52 53.	Личные местоимения с предлогами.	2	18.01. 19.01.	
54 55.	Правописание личных местоимений 3 лица.	2	24.01. 25.01.	
56.	Повторение. Местоимения.	1	26.01.	

57. 58.	Обобщающие упражнения	2	31.01. 1.02	
59 60.	Основные грамматические признаки глагола, значение.	2	2.02. 7.02.	
61 62.	Род и число глаголов прошедшего времени.	2	8.02. 9.02.	
63.	Неопределённая форма глагола.	1	14.02.	
64.	НЕ с глаголами.	1	15.02.	
65 66.	Изменение глаголов по лицам и числам.	2	16.02. 21.02.	
67. 68.	I и II спряжение глаголов.	2	22.02. 23.02. }	
69.	Повелительная форма глаголов.	1	28.02.	
70.	Мягкий знак в глаголах.	1	1.03.	
71.	РР. Анкета.	1	2.03.	
72 73	Наречия времени, места и способа действия.	2	7.03. } 8.03.	
74. 75	Правописание наречий с О и А на конце. Диктант.	2	9.03. 14.03	
76.	Работа над ошибками. Обобщающие упражнения.	1	15.03.	
77. 78.	Правописание наречий с О и А на конце. Повторение.	2	16.03. 21.03.	
79 80	Упражнения на закрепление.	2	22.03. 23.03.	
	4 четверть- 24 часа			
81	Имя числительное.	1	4.04.	
82	Основные грамматические признаки числительного.	1	5.04.	
83. 84.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900	2	6.04. 11.04.	
85. 86.	Правописание числительных 90, 200, 300 и 400.	2	12.04. 13.04.	
87.	Части речи.	1	18.04.	
88 89.	Имя прилагательное и порядковое числительное.	2	19.04. 20.04.	
90 91.	Прилагательное и наречие.	2	25.04. 26.04..	
92 93.	Простое предложение.	2	27.05. 2.05.	
94.	Главные члены.	1	3.05.	

95 96	Однородные члены предложения.	2	4.05. 9.05. }	
97 98	Обращение.	2	10.05. 11.05.	
99	Сложное предложение.	1	16.05	
100	Сложное предложение.	1	17.05.	
101 102	Диктант. Работа над ошибками. Упражнение на закрепление.	2	18.05. 23.05.	
103 104	Повторительные упражнения.	2	24.05. 25.05	